



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

20° ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 A 23 DE JULHO

VÍDEO OU AUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAI, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS Á DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERIODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÁS 11:30 E DAS 13:00 ÁS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁ-LOS NO QUE FOR PRECISO.</p> <p>SE CUIDEM!!</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• Rimas e aliterações;• Sons da língua e sonoridade das palavras;• Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras;• Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais;• Movimento: expressão musical, dramática e corporal;• Cantigas populares;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dança; • Imitação como forma de expressão; • Representação visual; • Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos; • Família; • Fases do desenvolvimento humano; • Diferentes fontes de pesquisa; • Animais: suas características, seus modos de vida e habitat; • Meios de transportes.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS (EI03O03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitude de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas; • Perceber a expressão de sentimentos e emoções de seus companheiros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI03CGO3) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar movimentos corporais, ao dançar e brincar; • Dramatizar situações do dia a dia, músicas ou trechos de histórias; <p>(EI03CGO5) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em seus produções manuais; <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo;
- Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional;

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio do desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas e utilizá-las em suas composições;
- Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras ao ouvir músicas e sons.

- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais;
- Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de alguma outra cultura que estão conhecendo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliterações);
- Reconhecer rimas;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e

comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras).

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Identificar os animais, suas características físicas e habitat;
- Observar os animais no ecossistema: modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

(EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Identificar hábitos, ritos e costumes próprios, bem como de outras famílias;
- Perceber as diversas organizações familiares.

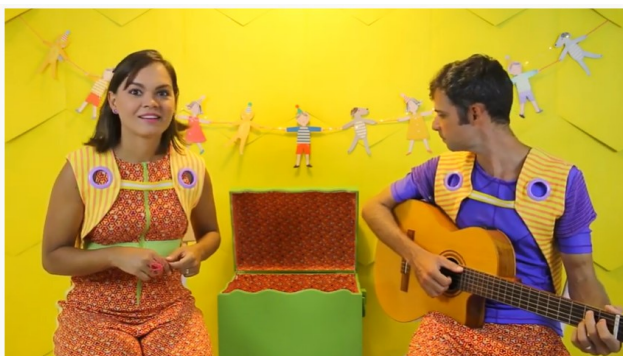
(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois, e o entre em uma sequência.

- Representar e comparar quantidade em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TERÇA-FEIRA 20/07

- **MÚSICA: O BAÚ DA CAMILINHA- MÚSICA DAS RIMAS** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=eK3QEI2KUjA>): assistir ao vídeo com a música.



Músicas das rimas :: Música Infantil Interativa :: O Baú da Camilinha
138.897 visualizações · 14 de fev. de 2019

LETRA: Nessa brincadeira Você pode me ajudar Completa essa frase Me ajuda a rimar Quando a noite chega E a lua vai sair Deito na minha cama É hora de dormir Pego meu lençol Pra me cobrir Tem uma bebida Que eu nunca troco É água que bebo É água que eu topo Bebo na garrafa Ou no copo Quando tiver fome E a barriga roncar Pessoa pro meu

pai Para preparar Uma comidinha Pra papar Tem um passarinho Que sempre canta Linda melodia Beleza tanta Pousa todo dia Em minha planta.

- VÍDEO: MUNDO DE KABOO – APRENDER A FAZER RIMA PARA CRIANÇAS (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=JsLrSgN_RWU): assistir ao vídeo que fala sobre as rimas.



Aprender a Fazer Rima para Crianças | curiosidade do Mundo de Kaboo
17.865 visualizações · 14 de fev. de 2020

- GRAVANDO SUA RIMA; agora vamos, com a ajuda da mamãe, tentar rimar palavras, falar e pedir que ela grave enquanto rimamos. Em seguida vamos fazer desenhos que rimam, e colorir bem bonito. Não se esqueça de enviar o vídeo para a professora.



QUARTA-FEIRA 21/07

- MÚSICA: A VIDA DO VIAJANTE- MARCELO SERRALVA (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8>): assistir ao vídeo com a música.



A VIDA DO VIAJANTE | LUIZ GONZAGA PARA CRIANÇAS | MÚSICA BRASILEIRA ANIMADA #02 | MARCELO SERRALVA
84.446 visualizações

LETRA:

**Peguei a doença da estrada
Minha vida é andar por esse país**

**Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações das terras onde passei
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei
Chuva e sol, poeira e carvão
Longe de casa, sigo o roteiro
Mais uma estação
E alegria no coração
Êh, saudade!**

**Minha vida é andar por esse país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações das terras onde passei
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei
Mar e terra, inverno e verão
Mostro o sorriso, mostro alegria
Mas eu mesmo, não
E a saudade no coração
Êh, saudade**

**Lula, olha o trem chegando!
Minha vida é andar por esse país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações das terras onde passei
Andando pelos sertões e dos amigos que lá deixei
Chuva e sol, poeira e carvão
Longe de casa, sigo o roteiro
Mais uma estação
E alegria no coração
Ah, saudade, meu filho!**

**Diga
Lula
Diga**

**Olha o trem chegando na estação
É, tá cheio de gente!
E o trem tá cheinho, meu filho
Olha o povo lá
É sinal de casa cheia
Isso é bom, isso é bom
Lulinha!
Diga lá
Olha o povão**

**Um dia eu chego lá devagar
Não esquece do povão, meu filho
Ah, sem pressa, sem pressa
Tá com saudade de vovô Januário?
Tô, mas sei que ele tá tocando lá em cima
No forró animadíssimo, deixa ele
Não se esqueça que tudo começou com ele, meu filho
E como é que é a história?
Ah, de pai pra filho (hein?)
De pai pra filho, desde 1912
Ih, deixa que eu levo pra frente**

Essa que é a história

- CONTO: LUIZ, O MENINO SANFONEIRO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=xuuRwoTH0s8>): assistir ao vídeo com o conto.

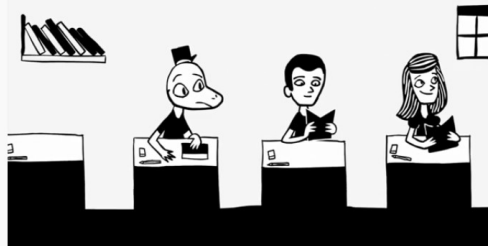


- CONSTRUINDO SEUS INSTRUMENTOS MUSICAIS: agora vamos com materiais recicláveis construir nossos próprios instrumentos musicais como a sanfona do menino Luiz, chocalhos, etc.



QUINTA-FEIRA 22/07

- MÚSICA: ABC DO SERTÃO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=c8bEJ1d-dlk>): assistir ao vídeo com a música.



#zédantas #abccosertão #luizgonzaga
ABC do Sertão (Luiz Gonzaga e Zé Dantas) - Dvd "ABC DO SERTÃO" - Cordão do Boitatá

6.508 visualizações 152 2 COMPARTILHAR SALVAR ...

**LETRA: Lá no meu sertão pro caboco lê
Tem que aprender um outro ABC
O J é ji, o L é lê
O S é si, mas o R tem nome de rê
O J é ji, o L é lê
O S é si, mas o R tem nome de rê
Até o Y lá é pissilone
O M é mê, e o N é nê
O F é fê, o G chama-se guê
Na escola é engraçado ouvir-se tanto: Ê
A, B, C, D
P, Q, lê, mê
Nê, P, Q, rê
T, V e Z**

**Lá no meu sertão pro caboco lê
Tem que aprender um outro ABC
O J é ji, o L é lê
O S é si, mas o R tem nome de rê
O J é ji, o L é lê
O S é si, mas o R tem nome de rê
Até o Y lá é pissilone
O M é mê, e o N é nê
O F é fê, o G chama-se guê
Na escola é engraçado ouvir-se tanto: Ê
A, B, C, D
P, Q, lê, mê
Nê, P, Q, rê
T, V e Z
Até o Y lá é pissilone
O M é mê, e o N é nê
O F é fê, o G chama-se guê
Na escola é engraçado ouvir-se tanto: Ê
A, B, C, D
P, Q, lê, mê
Nê, P, Q, rê
T, V e Z**

- **VARAL DA SUA HISTÓRIA:** agora vamos montar nossa própria história da nossa família, onde nas fichas coloridas enviadas pela professora você vai desenhar cada membro da sua família, com

a ajuda da mãe, montar um varal e ir pendurando seu desenho. Depois chegou a vez de você me apresentar a sua história, pedindo que a mãe grave ou tire fotos e você vai contar a sua história, o nome de cada membro da família que desenhou e porque a desenhou.

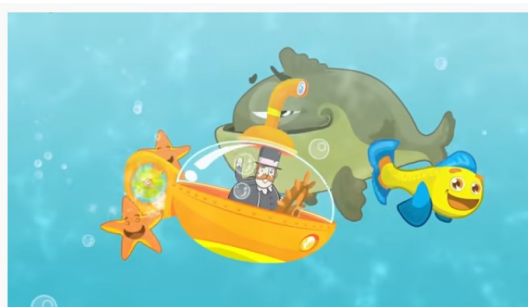


- **BAÚ DOS TESOUROS COM ELEMENTOS DA NATUREZA:** vamos criar nosso próprio baú, com elementos da natureza como pedrinhas, folhas, gravetos, e em seguida, no chão vamos tentar escrever os números de 1 a 10 e quantificar com elementos do nosso baú.



SEXTA-FEIRA 23/07

- **MÚSICA: MUNDO BITA- FUNDO DO MAR** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=iY91JoMWQoM>): assistir ao vídeo com a música.



#MundoBita #musicalinfantil #Bitaeanimalis
Mundo Bita - Fundo do Mar [clipe infantil]
308.862.186 480 MIL 273 MIL COMPARTILHAR SALVAR ...

**LETRA: Como é legal lá no fundo do mar
No fundo do mar é só diversão
Uma Baleia a cantarolar a música que dá o tom Azul
azulado, verde esverdeado o sabor do mar é salgado**

**Vejam só como é que é, tartarugas dançando balé
Como é legal lá no fundo do mar
No fundo do mar, água de montão
Peixes, peixinhos, peixões a nadar formando um grande
coração
A maré é mansa eu quero ver quem dança a dança das
estrelinhas
Quem sabe essa questão: quantos dentes tem o tubarão?**


- **ASSOPRANDO O BARQUINHO COM O CANUDO:** após assistirmos ao vídeo vamos construir nosso barquinho, colocar na água e com o canudo vamos assoprar tentando movimentar o barco com o sopro.



- **COMPLETE A ÁGUA VIVA COM CANETINHA COLORIDA:** agora vamos colorir a nossa água viva, desenhando traços coloridos representando os tentáculos do animal marinho.

ESCOLA: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Água-viva

LEITE APRENDEZ

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.</u>
---	---

ATIVIDADE PARA O DIA 23/07

COMPLETE A ÁGUA VIVA DESENHANDO COM CANETINHA COLORIDA OS
TENTÁCULOS EM ZIGUE ZAGUE

ESCOLA:

NOME:

DATA: ___/___/___



Água-viva